**... / … / 2022**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 12 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 5 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Doğal Sayılar |
| **KONU** | **Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi**  **\***Kısa Yoldan Çarpma İşlemi  \*Zihinden Çarpma İşlemi  **Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi**  **\***Çarpma İşlemini Tahmin Etme |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.1.4.3. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000’in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı doğal sayıları 5, 25 ve 50 ile kısa yoldan çarpar.  M.4.1.4.4. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.  M.4.1.4.5. En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 86) Emre ve Ezgi örneği ile dikkat çekilir-örnek incelenir. 2. Kısa yoldan çarpma işleminin nasıl yapılması gerektiği örneklerle anlatılır. 3. (sayfa 86-87) örnekler üzerinden kısa yoldan çarpma işlemi kavratılır. 4. 10,100,1000 ile kısa yoldan çarpma örnekleri yapılır.5 ,25,50 ile çarpma kuralı anlatılır. 5. (sayfa 89) zihinden çarpma işlemi kuralları örneklerle anlatılır.Etkinlik sepeti yaptırılır. 6. (Sayfa 88) Çalışalım bölümü yapılır. 7. (Sayfa 90) Çalışalım bölümü yapılır. 8. (sayfa 91) çarpma işleminde sonucu tahmin etme kuralları anlatılır.(Sayfa 85) örneklerle konu kavratılır. 9. (Sayfa 93) Çalışalım bölümü yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | 146\*10  910\*100 zihinden yapınız. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 88-90-93) çalışmalım bölümü yaptırılır-kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**